

Thématique : **Formateurs et pédagogie**

# Acquérir la pédagogie initiale et commune de formateur

 Certification

 Uniquement en intra

## Résumé de la formation

Réelle « boite à outils », cette formation est indispensable au futur formateur en Premiers Secours ou Premiers Secours Citoyen. Tronc commun et première brique de la formation des formateurs, elle permet d'acquérir les bases de la pédagogie, préalable nécessaire à l'animation d'une formation.

## Objectifs

### Objectif professionnel

Amener un groupe d'apprenants à l'objectif fixé, à partir d'un référentiel interne de formation et d'un référentiel interne de certification et en utilisant des ressources pédagogiques personnelles et externes.

### Compétences visées

- Acquérir les capacités pédagogiques nécessaires à l'animation d'une formation.
- Savoir s'appuyer sur un référentiel de formation et de certification et utiliser des ressources pédagogiques multiples.
- Communiquer et établir une dynamique de groupe.
- Evaluer le niveau des connaissances acquises et celles restant à acquérir.

## Contenu

### Domaine de compétence : la pédagogie

- Comprendre et utiliser les processus d'apprentissage.
- Identifier et utiliser des techniques pédagogiques adaptées au savoir à transmettre.
- Utiliser des supports pédagogiques.
- Positionner le groupe en situation d'apprentissage.

### Domaine de compétence : l'organisation de l'apprentissage

- Organiser l'apprentissage des apprenants.
- Suivre un référentiel et adapter les activités.
- Placer l'apprenant dans une situation de travail.
- Gérer la mise en place d'une formation.

### Domaine de compétence : la communication et la dynamique de groupe

- Établir une communication interpersonnelle.
- Gérer les comportements et les attitudes au sein du groupe.
- Adapter sa posture, en maîtrisant le contexte juridique ainsi que les règles établies par son autorité d'emploi.
- Utiliser différents outils de communication et créer les supports pédagogiques.

**Domaine de compétence : l'évaluation**

- Évaluer et utiliser les acquis antérieurs.
- Utiliser différentes formes d'évaluations : formative, sommative, certificative.
- S'autoévaluer dans son rôle de formateur.

**Public****Tout public.****Organisation****Pré-requis**

Aucun.

**Méthodes pédagogiques**

Pédagogie active centrée sur l'apprenant : études de cas, travail de groupes, exposés participatifs, immersion, simulation et mise en situation de formateur.

**Validation des acquis**

*Attestation de formation à la pédagogie initiale commune de formateur*

Délivrance d'une attestation de formation à la pédagogie initiale commune de formateur (PICF).

**Intervenant**

Formateurs titulaires du certificat de compétence de formateur de formateurs délivré par le Ministère de l'Intérieur.

**Support stagiaire**

Copie des diaporamas et documents de synthèse.

**Chiffres clés**

Taux de satisfaction:

**99%**

**de stagiaires satisfaits  
sur l'année passée**

Durée:

**28 heures**

**présentiel**

Effectif minimum:

**6**

**participants**

Effectif maximum:

**10**

**participants**

**Accessibilité des personnes en  
situation de handicap:**

L'UNASS dispose d'un référent handicap qui pourra étudier avec vous les modalités d'accès à cette formation

Contact : [referent.handicap@unass.fr](mailto:referent.handicap@unass.fr)